

東京大学

EAI とは・・・？

Equal-appearing intervals の略。等現間隔法。行動計量学の分野で、被験者の絶対的な態度を数値で測定するため、サーストンにより提唱された手法。評定によって得られる得点の中央値または平均値を態度尺度の得点とする。

学習者：東京大学学生 49 名

学習期間：2001 年度 前期

使用教材：College Life

指導形態：週 1 回の授業中は 3 ラウンドシステムを教員が指導し，College Life は学生が自宅で自習をしてくる形態。

(数値は人数，□ は中央値の位置を示す)

1. 教材の内容について

1) 内容，トピックに興味を持った	はい 19	□20	6	3	1	い	い	え
2) 難易度は適切であった	はい 20	□18	9	2	0	い	い	え
3) 写真は理解の役に立った	はい 13	□17	7	10	2	い	い	え
4) 指示は明確であった	はい 18	□15	12	4	0	い	い	え
5) ヒントは理解の役に立った	はい 8	□20	14	6	1	い	い	え
6) 辞書は理解の役に立った	はい 30	□14	3	1	1	い	い	え
7) 正解の提示は理解の役に立った	はい 35	□10	3	1	0	い	い	え
8) 正解部分の英文表示は理解の役に立った	はい 39	□8	2	0	0	い	い	え
9) 解説の記事 () は理解の役に立った	はい 16	□17	14	1	1	い	い	え
10) 発展情報は役に立った	はい 11	□14	18	5	1	い	い	え
11) ユニットテスト (CD-ROM) は役に立った	はい 13	□12	12	11	1	い	い	え
12) Step 1, 2, 3 と進むにつれ聞けるようになった	はい 23	□15	9	2	0	い	い	え
13) College Life を使用し，聞き取りの力がついた	はい 12	□21	14	2	0	い	い	え
14) College Life の学習は楽しかった	はい 12	□28	7	2	0	い	い	え
15) 別の CD-ROM 教材でも学習したい	はい 24	□18	5	2	0	い	い	え
16) 音声を使用した語彙学習は記憶に残る	はい 23	□18	7	1	0	い	い	え
17) 用例を使用した語彙学習は役に立つ	はい 23	□17	8	1	0	い	い	え
18) 語彙学習は有効であった	はい 19	□22	6	2	0	い	い	え

2. ソフトウェアについて

1) 画面構成，デザインは適切であった	はい 21	□22	6	0	0	い	い	え
2) ボタンの配置，操作性は良かった	はい 12	□19	12	5	1	い	い	え
3) 文字の大きさは適切だった	はい 24	□19	3	2	1	い	い	え
4) 文字の配色は適切だった	はい 20	□21	7	0	1	い	い	え
5) 写真の大きさは適切だった	はい 18	□17	10	4	0	い	い	え
6) 写真の枚数は適切だった	はい 13	□15	18	3	0	い	い	え
7) 写真の画質は良かった	はい 13	□10	□14	9	3	い	い	え
8) 動画の画質は良かった	はい 8	□13	□13	8	7	い	い	え
9) 音声提示のタイミングは適切だった	はい 14	□16	12	6	1	い	い	え
10) 音質は良かった	はい 17	□18	9	5	0	い	い	え

3. 授業，学習形態について

1) 自習：CD-ROM，授業：別教材という形態は良い	はい 25	□19	5	0	0	い	い	え
-----------------------------	-------	-----	---	---	---	---	---	---

2) 自習の量のノルマは適切であった	はい	16	16	8	8	1	いいえ
3) College Life の1週間の平均自習時間は	5時間	5	14	21	7	2	1時間
4) 語彙学習の1週間の平均自習時間は	5時間	0	1	4	13	31	1時間
5) 別教材による学習方法の説明は役に立った	はい	15	20	11	2	1	いいえ
6) 別教材の内容, トピックに興味を持った	はい	11	13	19	4	2	いいえ
7) 別教材の難易度は適切であった	はい	17	20	9	3	0	いいえ
8) 休憩時の話(体験談, 文化情報等)に興味を持った	はい	30	12	6	1	0	いいえ
9) Unit Test の回数は適切だった	はい	24	18	3	3	1	いいえ
10) Unit Test の内容は適切だった	はい	17	16	12	4	0	いいえ
11) Unit Test の難易度は適切だった	はい	18	14	12	5	0	いいえ
12) 語彙テストの回数は適切だった	はい	26	12	7	4	0	いいえ
13) 語彙テストの内容は適切だった	はい	17	12	12	8	0	いいえ
14) 語彙テストの難易度は適切だった	はい	17	10	16	6	0	いいえ
15) 教師はまじめに教育に取り組んでいた	はい	42	6	0	1	0	いいえ
16) この授業を取ってよかった	はい	38	11	0	0	0	いいえ

学習者：東京大学学生 43 名

学習期間：2001 年度 後期

使用教材：College Life

指導形態：週1回の授業中は3ラウンドシステムを教員が指導し，College Life は学生が自宅で自習をしてくる形態。

数値は人数，無回答箇所は人数から除いた，網掛けは中央値

1. 聞き取り教材の内容について

1) 内容, トピックに興味を持った	はい	15	21	6	1	0	いいえ
2) 難易度は易しすぎた	はい	0	6	19	7	11	いいえ
3) 難易度は難しすぎた	はい	0	1	22	11	9	いいえ
4) 写真, イラストは学習の助けや励みになる	はい	11	18	6	7	1	いいえ
5) 指示は明確であった	はい	11	24	7	1	0	いいえ
6) ヒントは理解の役に立った	はい	10	17	11	5	0	いいえ
7) 辞書は理解の役に立った	はい	23	12	3	4	0	いいえ
8) 正解の提示は理解の役に立った	はい	27	12	3	0	0	いいえ
9) 正解部分の英文表示は理解の役に立った	はい	33	8	2	0	0	いいえ
10) 解説の記事()は理解の役に立った	はい	13	20	9	0	0	いいえ
11) 発展情報に興味を持った	はい	10	19	8	6	0	いいえ
12) ユニットテスト(CD-ROM)に興味を持った	はい	7	15	14	5	2	いいえ
13) Step 1, 2, 3 と進むにつれ聞けるようになった	はい	20	14	6	3	0	いいえ
14) 聞き取りの力がついたと思う	はい	9	26	8	0	0	いいえ
15) College Life の学習は楽しかった	はい	15	20	8	0	0	いいえ
16) 聞き取り教材の1週間の平均学習時間は	5時間	5	9	21	7	1	1時間
17) 別の教材でも学習したい	はい	26	13	4	0	0	いいえ
18) その他							

2. ソフトウェアについて(聞き取り教材)

1) 画面構成, デザインは適切であった	はい	16	22	5	0	0	いいえ
----------------------	----	----	----	---	---	---	-----

2) ボタンの配置, 操作性は良かった	はい	13	19	4	5	2	いいえ
3) 文字の大きさは適切だった	はい	26	15	2	0	0	いいえ
4) 文字の配色は適切だった	はい	25	18	0	0	0	いいえ
5) 写真の大きさは適切だった	はい	17	15	8	2	1	いいえ
6) 写真の枚数は適切だった	はい	11	13	14	3	2	いいえ
7) 写真の画質は良かった	はい	13	17	13	0	0	いいえ
8) 動画の画質は良かった	はい	5	17	14	7	0	いいえ
9) 音声, 文字等提示のタイミングは適切だった	はい	9	21	12	1	0	いいえ

3. 語彙学習教材の内容について

1) 音声を使用した語彙学習は記憶に残る	はい	16	16	2	0	0	いいえ
2) 用例を使用した語彙学習は役に立つ	はい	23	8	2	1	0	いいえ
3) 音声, 文字等提示のタイミングは適切だった	はい	6	12	9	7	0	いいえ
4) 語彙テストの回数は適切だった	はい	15	11	9	7	0	いいえ
5) 語彙テストの内容は適切だった	はい	11	12	7	6	0	いいえ
6) 語彙学習の1週間の平均学習時間は	5時間	0	1	1	9	25	1時間

4. 授業, 学習形態について

1) 自習: CD-ROM, 授業: 別教材という形態は良い	はい	31	12	0	0	0	いいえ
2) 自習の量のノルマは適切であった	はい	17	18	7	1	0	いいえ
3) College Life の1週間の平均自習時間は	5時間	4	8	21	8	1	1時間
4) 語彙学習の1週間の平均自習時間は	5時間	0	1	1	11	28	1時間
5) 別教材による学習方法の説明は役に立った	はい	15	21	6	1	0	いいえ
6) 別教材の内容, トピックに興味を持った	はい	5	21	14	2	1	いいえ
7) 教材の難易度は適切であった	はい	10	20	11	1	1	いいえ
8) 休憩時の話(体験談, 文化情報等)に興味を持った	はい	26	16	1	0	0	いいえ
9) Unit Test(ペーパー)の回数は適切だった	はい	26	11	6	0	0	いいえ
10) Unit Test(ペーパー)の内容は適切だった	はい	12	15	12	4	0	いいえ
11) Unit Test(ペーパー)の難易度は適切だった	はい	11	13	16	3	0	いいえ
12) 語彙テストの回数は適切だった	はい	22	14	5	2	0	いいえ
13) 語彙テストの内容は適切だった	はい	13	15	11	3	1	いいえ
14) 語彙テストの難易度は適切だった	はい	10	15	14	3	1	いいえ
15) 教師はまじめに教育に取り組んでいた	はい	33	10	0	0	0	いいえ
16) この授業を取ってよかった	はい	36	7	0	0	0	いいえ
17) その他							