

千葉大学 外国語センター

EAI とは・・・？

Equal-appearing intervals の略。等現間隔法。行動計量学の分野で、被験者の絶対的な態度を数値で測定するため、サーストンにより提唱された手法。評定によって得られる得点の中央値または平均値を態度尺度の得点とする。

学習者： 学部生 計 100 名

学習期間： 2001 年度 前期

使用教材： *First Listening* (71 名), *College Life* (29 名)

指導形態： 授業中に教科書として指導

度数分布（数値は%）

1. 聞き取り教材の内容について

1) 内容, トピックに興味を持った	はい	29	41	13	10	7	いいえ
2) 難易度は易しすぎた	はい	4	13	31	22	30	いいえ
3) 難易度は難しすぎた	はい	4	18	36	20	23	いいえ
4) 写真, イラストは学習の助けや励みになる	はい	52	25	11	7	5	いいえ
5) 指示は明確であった	はい	42	32	16	8	2	いいえ
6) ヒントは理解の役に立った	はい	46	27	11	10	5	いいえ
7) 辞書は理解の役に立った	はい	65	21	7	4	2	いいえ
8) 正解の提示は理解の役に立った	はい	72	21	4	3	0	いいえ
9) 正解部分の英文表示は理解の役に立った	はい	79	17	2	1	1	いいえ
10) 解説の記事()は理解の役に立った	はい	37	32	18	9	5	いいえ
11) 発展情報は役に立った	はい	31	29	21	13	7	いいえ
12) ユニットテスト (CL, FL) は役に立った	はい	51	29	10	5	4	いいえ
13) Step 1, 2, 3 と進むにつれ聞けるようになった	はい	63	24	7	3	3	いいえ
14) 聞き取りの力がついたと思う	はい	34	38	19	6	4	いいえ
15) CALL での学習は楽しかった	はい	39	33	17	6	5	いいえ
16) 聞き取り教材の 1 週間の平均学習時間は	5 時間	0	1	25	54	19	1 時間
17) 別の教材でも学習したい	はい	49	26	15	5	6	いいえ
18) この授業を取ってよかった	はい	60	26	10	2	2	いいえ

2. ソフトウェアについて (聞き取り教材)

1) 画面構成, デザインは適切であった	はい	57	28	10	2	3	いいえ
2) ボタンの配置, 操作性は良かった	はい	61	20	11	5	3	いいえ
3) 文字の大きさは適切だった	はい	71	19	7	1	2	いいえ
4) 文字の配色は適切だった	はい	69	19	8	2	2	いいえ
5) 写真の大きさは適切だった	はい	66	20	9	2	2	いいえ
6) 写真の枚数は適切だった	はい	55	21	14	5	5	いいえ
7) 写真の画質は良かった	はい	66	19	9	3	2	いいえ
8) 動画の画質は良かった	はい	42	16	26	7	9	いいえ

9) 音声, 文字等提示のタイミングは適切だった	はい	44	23	17	8	7	いいえ
3. 語彙学習教材の内容について							
1) 音声を使用した語彙学習は記憶に残る	はい	58	26	8	5	3	いいえ
2) 用例を使用した語彙学習は役に立つ	はい	61	27	8	3	2	いいえ
3) 音声, 文字等提示のタイミングは適切だった	はい	27	27	16	14	16	いいえ
4) 語彙テストの回数は適切だった	はい	50	25	14	7	4	いいえ
5) 語彙テストの内容は適切だった	はい	42	28	20	6	5	いいえ
6) 語彙学習の1週間の平均学習時間は	5時間	1	0	4	29	67	1時間

学習者： 学部生 計 491 名

学習期間： 2001 年度 後期??? これまでの総計??

使用教材： *First Listening* (349 名), *College Life* (142 名)

指導形態： 授業中に教科書として指導

度数分布 (数値は人数)

1. 聞き取り教材の内容について							
1) 内容, トピックに興味を持った	はい	141	201	65	48	35	いいえ
2) 難易度は易しすぎた	はい	18	66	154	106	146	いいえ
3) 難易度は難しすぎた	はい	19	86	176	96	111	いいえ
4) 写真, イラストは学習の助けや励みになる	はい	255	121	52	36	27	いいえ
5) 指示は明確であった	はい	206	157	80	38	10	いいえ
6) ヒントは理解の役に立った	はい	226	133	56	49	26	いいえ
7) 辞書は理解の役に立った	はい	316	105	36	21	11	いいえ
8) 正解の提示は理解の役に立った	はい	353	102	20	15	0	いいえ
9) 正解部分の英文表示は理解の役に立った	はい	387	83	11	4	3	いいえ
10) 解説の記事 () は理解の役に立った	はい	175	151	85	44	24	いいえ
11) 発展情報は役に立った	はい	149	140	101	65	33	いいえ
12) ユニットテスト (CL, FL) は役に立った	はい	250	143	48	26	20	いいえ
13) Step 1, 2, 3 と進むにつれ聞けるようになった	はい	308	119	33	16	13	いいえ
14) 聞き取りの力がついたと思う	はい	165	185	91	27	20	いいえ
15) CALL での学習は楽しかった	はい	189	163	82	31	22	いいえ
16) 聞き取り教材の1週間の平均学習時間は	5時間	1	7	123	267	92	1時間
17) 別の教材でも学習したい	はい	237	128	73	23	27	いいえ
18) この授業を取ってよかった	はい	295	128	49	9	8	いいえ
2. ソフトウェアについて (聞き取り教材)							
1) 画面構成, デザインは適切であった	はい	278	138	50	11	13	いいえ
2) ボタンの配置, 操作性は良かった	はい	301	98	53	23	15	いいえ
3) 文字の大きさは適切だった	はい	349	92	35	6	8	いいえ
4) 文字の配色は適切だった	はい	340	93	40	9	8	いいえ
5) 写真の大きさは適切だった	はい	322	100	44	12	11	いいえ

6) 写真の枚数は適切だった	はい	268	102	70	24	26	いいえ
7) 写真の画質は良かった	はい	321	94	45	17	12	いいえ
8) 動画の画質は良かった	はい	158	59	98	28	33	いいえ
9) 音声，文字等提示のタイミングは適切だった	はい	215	113	84	41	33	いいえ

3. 語彙学習教材の内容について

1) 音声を使用した語彙学習は記憶に残る	はい	286	125	41	23	15	いいえ
2) 用例を使用した語彙学習は役に立つ	はい	300	130	38	13	8	いいえ
3) 音声，文字等提示のタイミングは適切だった	はい	130	131	80	68	77	いいえ
4) 語彙テストの回数は適切だった	はい	246	124	67	32	21	いいえ
5) 語彙テストの内容は適切だった	はい	205	136	96	27	24	いいえ
6) 語彙学習の1週間の平均学習時間は	5時間	3	1	19	140	326	1時間