

科学研究費補助金 による 研究報告

- 1) 特定領域研究
- 2) 教育研究
- 3) 理論の開発・検証
- 4) 教材の使用
- 5) 仮説
- 6) まとめ

- 14 -

教材以外の要素がもたらす影響 [1]

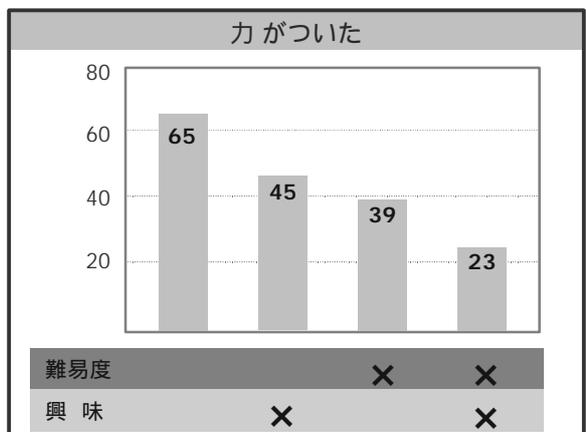
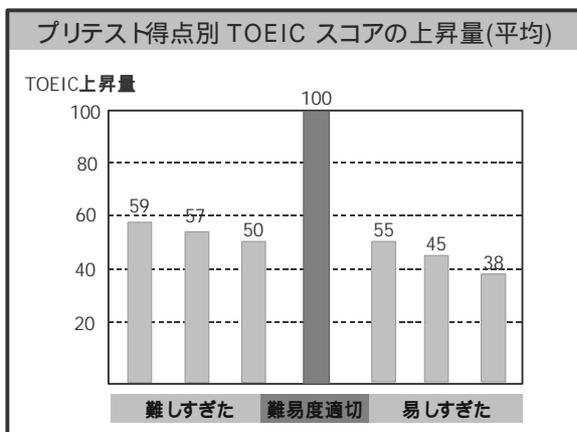
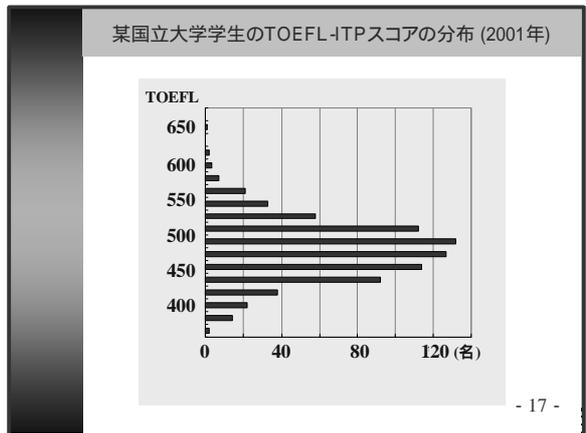
聞き取りの力がついたと思う (%)

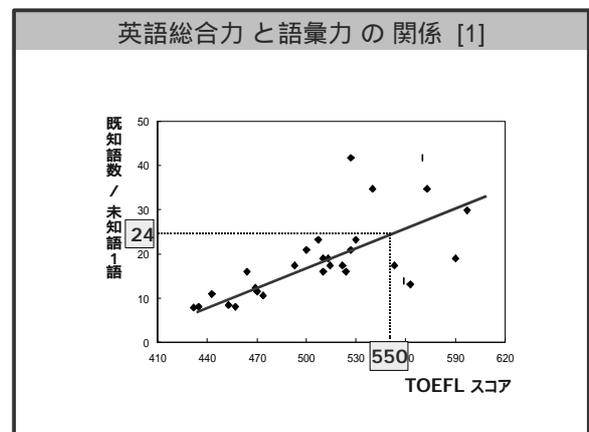
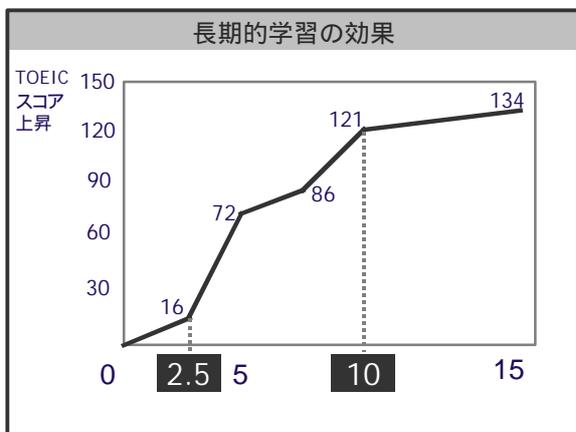
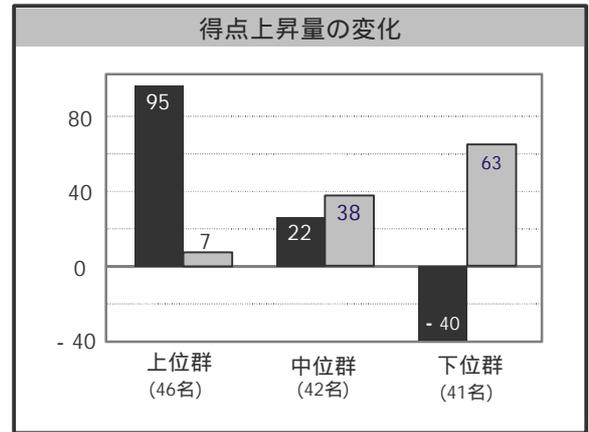
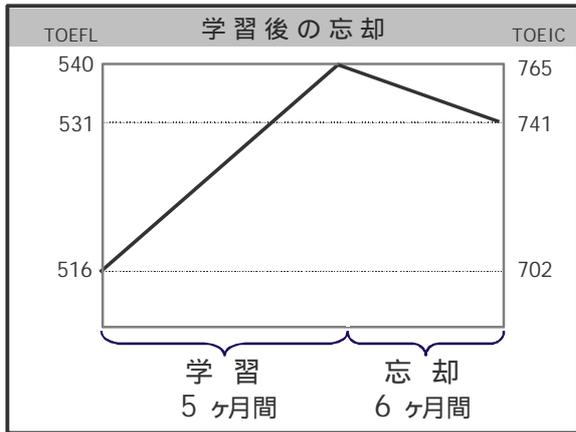
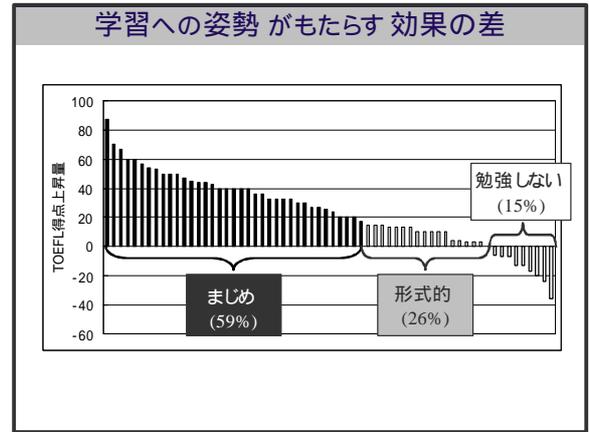
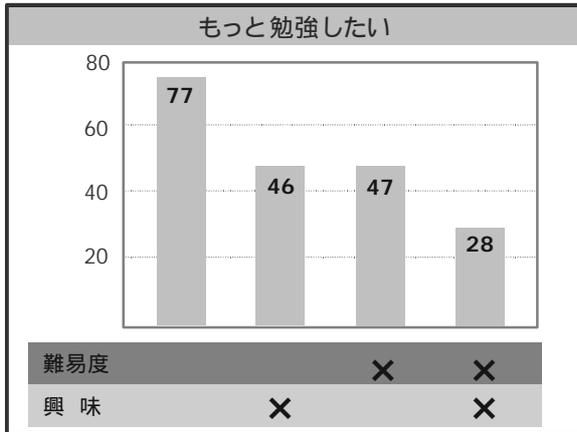
指導者	A 大学	B 大学	C 大学	平均
研究 分担者	81	73	76	77
指導者	D 大学	E 大学	F 大学	平均
研究 協力者	49	40	51	47

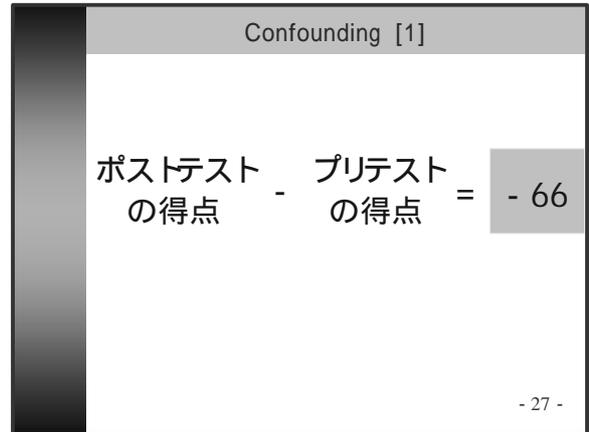
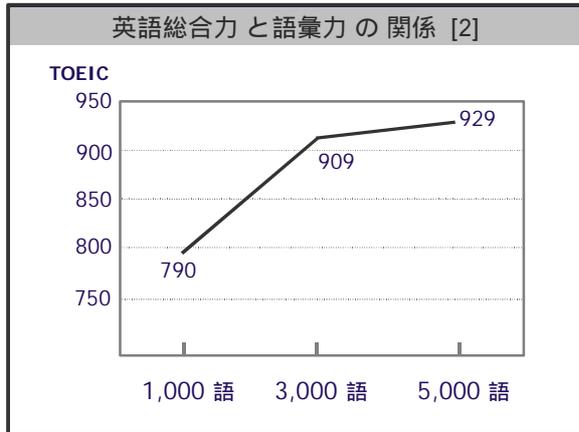
教材以外の要素がもたらす影響 [2]

別の教材でも学習したい (%)

指導者	A 大学	B 大学	C 大学	平均
研究 分担者	91	76	71	79
指導者	D 大学	E 大学	F 大学	平均
研究 協力者	47	54	66	56







Confounding [2]

統制群のスコア	実験群のスコア
- 19	1

- 28 -

